

План самоосвіти вихователя старшої групи Котикової Олени Володимирівни

Тема. Сюжетно-рольова гра як засіб соціалізації дітей старшого дошкільного віку

Мета: впровадити в освітній процес цикл сюжетно-рольових ігор для формування соціально-громадянської компетентності дітей старшого дошкільного віку

Строк реалізації: жовтень 2021 року — травень 2022 року

Етапи реалізації

Зміст діяльності	Строк
Аналітико-теоретичний	
Проаналізувати зміст Державного стандарту щодо розвитку в дітей ігрової та соціально-громадянської компетентностей	жовтень
Опрацювати науково-педагогічну літературу з теми організації ігрової діяльності та соціалізації дітей дошкільного віку	жовтень — листопад
Вивчити перспективний досвід колег: опрацювати статті до теми у фахових виданнях «Вихователь-методист дошкільного закладу» та «Методична скарбничка вихователя»	протягом року
узяти участь у відкритих переглядах організації ігрової діяльності дітей старшого дошкільного віку	відповідно до графіка відкритих переглядів
Скласти анотований перелік методичної літератури до теми	листопад
Узяти участь у вебінарах, семінарах-практикумах і майстер-класах за темою	протягом року
Методичний	
Підготувати діагностичний інструментарій для вивчення ігрових і комунікативних умінь дітей старшого дошкільного віку	жовтень
Розробити цикл сюжетно-рольових ігор соціально-побутового змісту, оформити технологічні картки ігор	жовтень — грудень
Оформити рекомендації для батьків вихованців «Як навчити дитину спілкуватися з однолітками та дорослими»	грудень — лютий
Практичний	
Проаналізувати ігрові та комунікативні вміння дітей	листопад
Провести семінар для батьків «Вплив ігор на соціалізацію дошкільників»	лютий
Доповнити предметно-розвивальне середовище групи атрибутами для сюжетно-рольових ігор	протягом року
Організувати сюжетно-рольові ігри соціально-побутової тематики відповідно до інтересів дітей	«
Упровадити в освітній процес цикл стимульних ситуацій соціально-морального змісту для формування соціального досвіду дітей	«
Реалізувати соціально-ігровий проєкт «Наші улюблені ігри»	квітень
Підсумковий	
Узагальнити результати роботи над темою, оформити портфоліо	травень
Презентувати результати роботи над темою під час педагогічної години	відповідно до плану роботи дитячого садка
Провести майстер-клас для вихователів «Як використовувати сюжетно-рольові ігри для соціалізації дошкільників»	«
Підготувати результати роботи над темою до друку у фахових виданнях	травень