

«СОНЯШНИК»

**Комплексна програма розвитку,
навчання і виховання дітей
дошкільного віку
3-є видання 2023 р.**

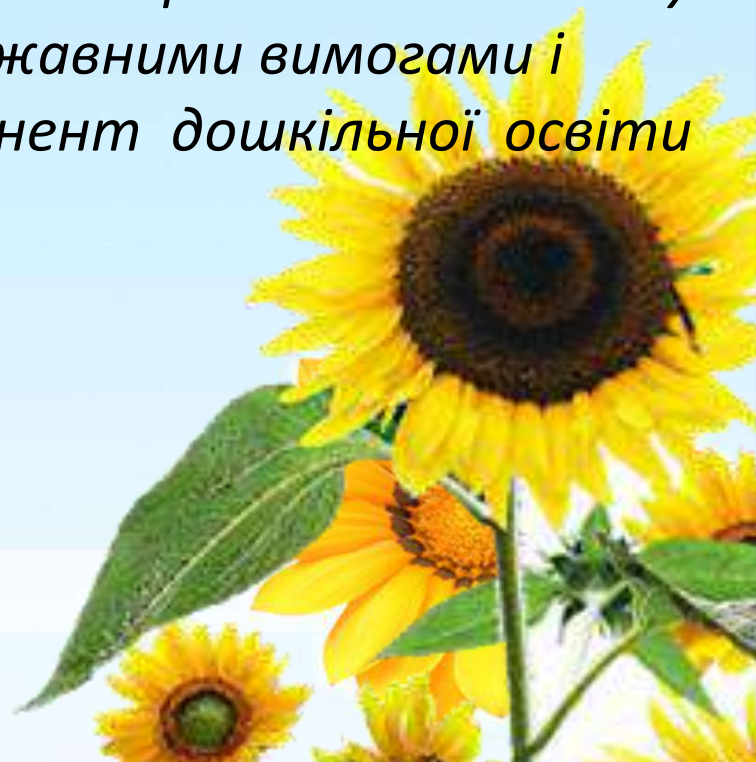


автор *Любомира Василівна Калуська,*


*доцент Івано-Франківського
обласного інституту
післядипломної педагогічної
освіти, доктор філософії,
кандидат педагогічних наук*





Концептуальна ідея Програми - у формуванні оптимального варіанта розвитку, навчання і виховання дитини дошкільного віку з урахуванням принципу наступності з початковою ланкою освіти; в якісно нових підходах, що ґрунтуються на інтеграції класичної та народної педагогіки у поєднанні із сучасними теоріями, державними вимогами і стандартами, яким є Базовий компонент дошкільної освіти



В основу програми покладено:

 *педагогічну модель особистісно-орієнтованого, компетентнісного підходів до розвитку, навчання та виховання особистості дитини як майбутньої успішної та щасливої людини, у якій необхідно сформуванати розумні потреби, виховати добре серце, культивувати духовні цінності, розвивати обдарування, розум, здібності;*

 *основні позиції щодо розвитку, навчання і виховання дитини за Базовим компонентом дошкільної освіти;*

 *основні засади національного виховання, відображені у працях видатних педагогів минулого і сучасного.*



МЕТА ПРОГРАМИ “СОНЯШНИК”

є виховання серця,

душі, тіла і розуму, творчої, щасливої та успішної

в житті дитини. Вона передбачає реалізацію

основних ідей видатних учених минулого і сучасного,

що стосується положень особистісно

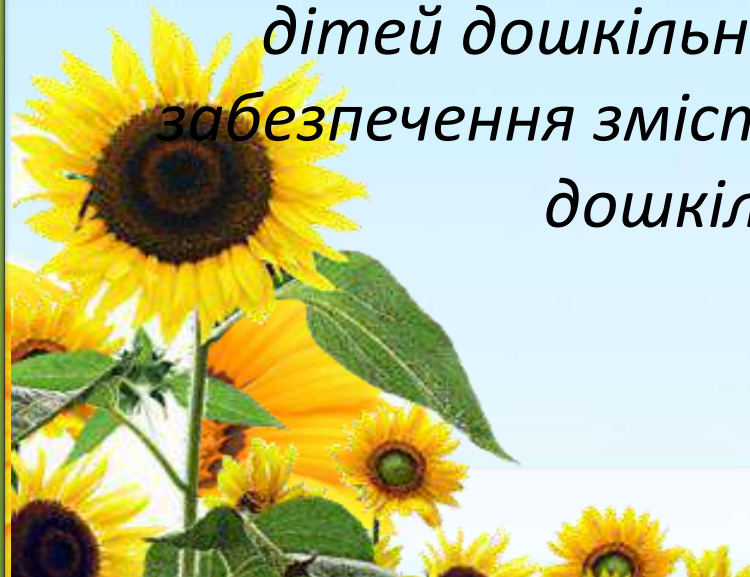
зорієнтованого, ціннісного та компетентнісного

підходів щодо розвитку, навчання і виховання

дітей дошкільного віку та програмн






забезпечення змісту Базового компонента

дошкільної освіти.



Основні завдання:








Головне завдання програми – закласти основи здоров'я, забезпечити фізичний, духовний, моральний, естетичний, емоційний та інтелектуальний розвиток особистості дошкільника, а саме:

-  Виховати здорову дитину, сформувавши у неї мотивацію на здоровий спосіб життя і безпечну поведінку.
-  Закласти моральний фундамент на основі загальнолюдських, моральних, духовних, громадянських, екологічних, естетичних, цінностей.
-  Розвивати інтелект у процесі різних видів дитячої діяльності (пізнавальної, навчальної, ігрової, трудової), враховуючи ідеї видатних українських педагогів минулого і сучасного, основні засади народної дидактики, передові педагогічні технології.
-  Забезпечити розвиток емоційно-чуттєвої сфери дитини та формування емоційно-ціннісного ставлення до навколишнього світу.
-  Розвивати творчі задатки і здібності дитини, здатність до самопізнання своїх можливостей.



Основні принципи побудови Комплексної програми «Соняшник»



-  *Принцип науковості*
-  *Принцип природовідповідності*
-  *Принцип цілісності*
-  *Принцип систематичності*
-  *Принцип концентризму*
-  *Принцип доступності*
-  *Принцип інтеграції народної та наукової педагогіки*



СТРУКТУРА ПРОГРАМИ










Структура Комплексної програми «Соняшник» складається із трьох цільових підпрограм «Помагайлик» (4-ий рік життя), «Пізнавайлик» (5-ий рік життя), «Дослідник» (6-ий рік життя), кожна з яких включає:

- ☀ Антропометричні дані .*
- ☀ Вікові особливості розвитку.*
- ☀ Напрями розвитку та діяльності, їх показники.*



***Кожна із трьох цільових підпрограм
складається із семи розділів :***



-  ***Розвиток і виховання тіла;***
-  ***Розвиток і виховання душі і серця;***
-  ***Мовленнєво – комунікативний розвиток;***
-  ***Розвиток і виховання розуму;***
-  ***Художньо-естетичний розвиток дитини;***
-  ***Розвиток і виховання здібностей і творчості;***
-  ***Розвиток ігрових умінь та навичок***



Розділ I.

Розвиток і виховання тіла



Розділ II.

Розвиток і виховання душі і серця



*люби ближнього
самого як самого себе*

*шануй батька і матір і
буде тобі добре на землі*

*патріотичне
виховання*

*соціальне
виховання*

*естетичне
виховання*

*моральне
виховання*

трудове виховання

правове виховання

*економічне
виховання*

*екологічне
виховання*

статеве виховання



Розділ III.

Мовленнєво-комунікативний розвиток



Розділ IV.

Розвиток і виховання розуму



*сенсорний
розвиток*

*пізнавальна діяльність
в докільлі**

*дослідницька
діяльність*

*формування елементарних
математичних уявлень*

*для дітей раннього і
середнього дошкільного віку*



*логіко-математичний
розвиток*

*розвиток
мислення*

*для дітей 6-го
року життя*



*елементи ейдетики та
інтелектуальні ігри*

розвиток психічних процесів уваги, уяви, пам'яті



Розділ V.

Художньо-естетичний розвиток дитини



Розділ VI.

Розвиток і виховання здібностей і творчості



*передумови розвитку
здібностей і творчості*

*розвиток творчості у
мовленнєвій діяльності*

*розвиток творчості в
образотворчій діяльності*

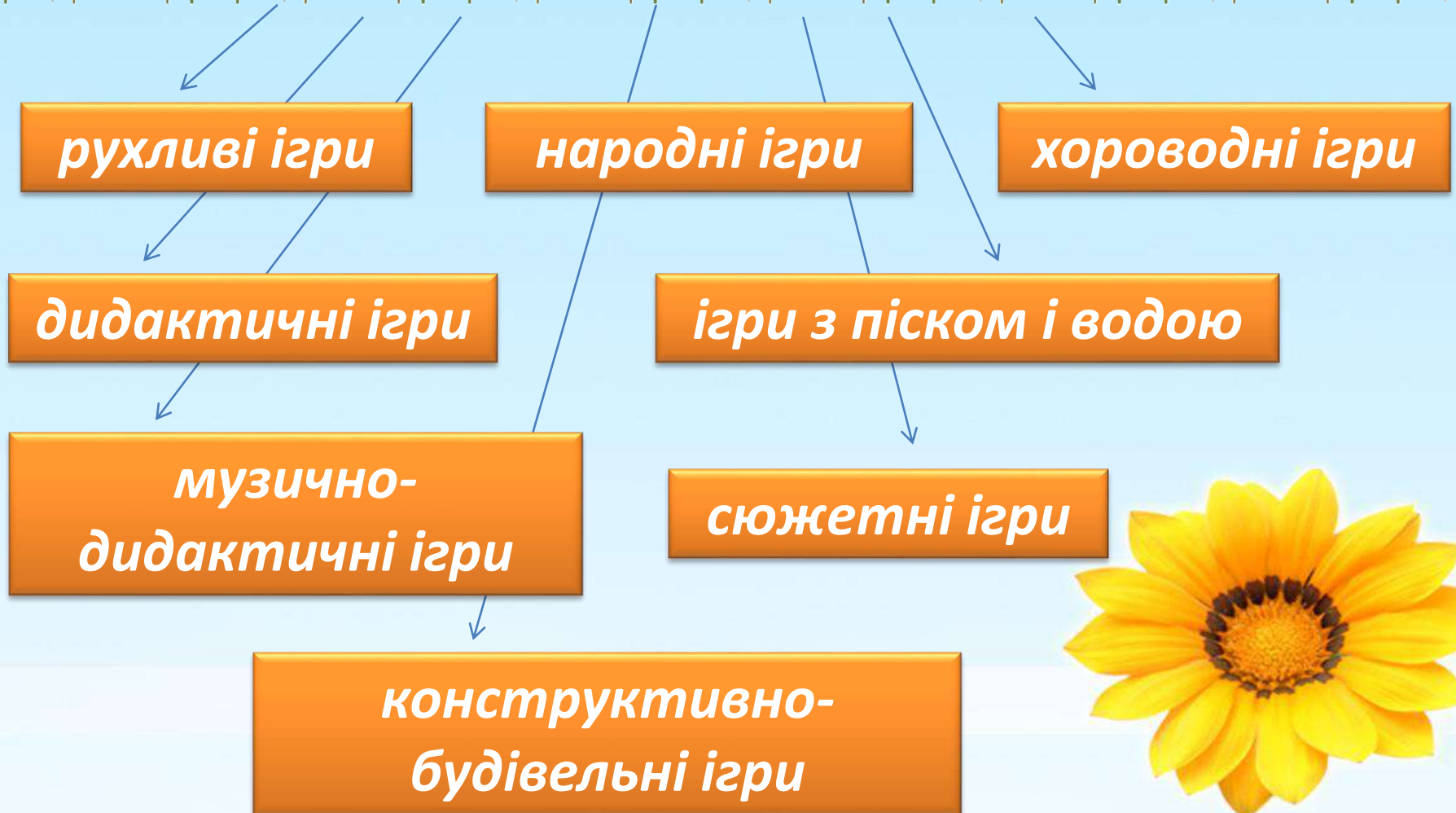
*розвиток творчості пісенній і
танцювальній діяльності*

*розвиток творчості у
ігровій діяльності*



Розділ VII.

Розвиток ігрових умінь та навичок

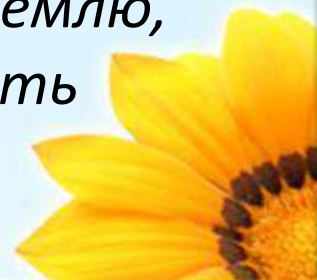


Тож чому “Соняшник”?



Це рослина з високим та міцним стеблом. Такими мають бути і діти – життєздатними та життєстійкими, зростати здоровими та бадьорими.

Має міцне, розгалужене коріння. Діти повинні зростати в ріднім краю, з рідним словом, любити й цінувати народні звичаї, традиції, знати своє коріння, свій рід, свою родину, любити свою землю, пишатися людьми, що живуть на цій землі.



Тож чому “Соняшник”?



Соняшник любить сонце. Діти мають бути життєрадісними, веселими, сповненими великої життєвої енергії з позитивним світосприйняттям, зростати у променях батьківської любові.

Це технічно корисна культура. Діти мають бути соціально адаптованими і життєво компетентними, із спрямованістю на принесення користі собі і іншим.



Тож чому “Соняшник”?



Квітка соняшника має багато золотистих сонячних пелюсток. Кожна пелюстка як промінчик сонця символізує добрі звички, відкритість, чуйне серце, тобто ті морально-духовні якості, якими має оволодіти кожна дитина змалечку і випромінювати як сонце любов, доброту до всіх і до всього, проявляти щирість і пошану до людей, бути комунікабельними і мати багато друзів.

Соняшник має багато зерняток. Кожне зернятко – це певний обсяг різносторонніх знань етнічного, соціального, природного і предметного середовищ, з якими дитина знайомиться відповідно до свого віку.



**МЕТОДИ РОБОТИ
ЗА ПРОГРАМОЮ
“СОНЯШНИК”:**




*ігрові, дослідницькі, проблемно-пошукові,
методи інтерактивного навчання та
освітніх технологій: М. Єфіменка,
ТРВЗ Альтшулера, ПЗ та ін.*

*казка, гра, праця (праця рук, душі і тіла),
міні-дослідження, художня література,
фольклор, народознавчі матеріали.*



**ЗАСОБИ реалізації
програмових
завдань щодо
цілісного розвитку
душі, розуму і тіла
дітей дошкільного
віку є:**





*«Учити дітей бачити, розуміти, відчувати
серцем людей – це, мабуть, квітка в садку,
яка найтонше пахне,
ім'я цій квітці – виховання почуттів.
Наша любов до дітей має бути такою,
щоб у дитини пробуджувалася
чутливість серця до навколишнього світу,
до всього, що створює людина,
що служить людині, і, звичайно,
насамперед до самої людини».*

В. Сухомлинський

